

PROJEKTU VADĪŠANAS MEISTARKLASE

IESPĒJA SAGATAVOTIES STARPTAUTISKAI IPMA CERTIFIKĀCIJAI

Projektu un procesu vadība piedzīvo savu slavas laiku. Bet lielākā daļa no mums ikdienā vada projektus intuitīvi, nevis stratēģiski. Cik efektīvi tas ir? Izpratni un praktiskas metodes, kā vadīt projektus starptautiskā līmenī, iespējams iegūt, mācoties pie ekspertiem.

SEMINĀRS NOTIKS:

3.-4., 10.-11. un 16. novembris

(5 dienas)

9:00 - 17:00

Dalības maksa: **1200 EUR + PVN**

MĒRĶAUDITORĪJA:

Projektu vadītāji ar dažādu pieredzi, kuriem ir svarīgi attīstīt savas profesionālās un personiskās kompetences, apgūt starptautiski atzītu projektu vadības metodoloģiju.

Profesionālie projektu vadītāji, kas vēlas sagatavoties IPMA sertifikācijai.

PROGRAMMAS MĒRĶI:

- Sniegt dalībniekiem **visaptverošas zināšanas** projektu vadīšanā.
- Iedot dalībniekiem **darba rīkus** un **metodes** efektīvai projekta izveidei, uzsākšanai, organizēšanai un pabeigšanai.
- Sagatavot projektu vadītājus sekmīgai **IPMA sertifikācijas** eksāmena nokārtošanai.

IEGUVUMI NO SEMINĀRA:

- Īsā laikā un **koncentrētā veidā** tiek apskatīti visi ar projektu vadību saistītie aspekti.
- Kursā apgūstamās zināšanas tiek pastiprinātas ar **praktiskiem uzdevumiem un reāliem piemēriem**.
- Dalībnieki tiek **sagatavoti** starptautiskai **IPMA sertifikācijai**. IPMA projektu vadītāja sertifikāts sniedz ievērojamas priekšrocības darba meklētāju tirgū gan Latvijā, gan pasaulē. Sertifikāts ir neapšaubāms pierādījums Jūsu kopējam zināšanu un pieredzes līmenim.
- Pēdējā laikā arvien biežāk sertificēts projektu vadītājs ir viena no **prasībām izsludinātos iepirkumos**, līdz ar ko kļūst par uzņēmuma nepieciešamību.
- Kursu vada **pieredzējis pasniedzējs** un projektu vadīšanas praktiķis ar 16 gadu pieredzi projektu un projektu portfeļa vadīšanā. Pasniedzējs ir piedalījies IPMA sertifikācijas sistēmas izveidē un ieviešanā Latvijā.

BIZNESĀ TRENERIS UN KONSULTANTS: IVARS RUŅĪS



Pieredze: projektu, procesu un projektu portfeļu vadības eksperts kopš 1998. gada. Sertificēts projektu direktors (IPMA A līmenis). 14 gadus darbojies finanšu sfērā, no kuriem pēdējos 9 gadus bijis iesaistīts IT projektu vadīšanā gan organizācijas, gan starpvalstu līmenī. Izcilu projektu vadīšanas pieredzi uzkrājis, strādājot AS „Hansabanka” kā grupas projektu un programmu vadītājs, kā arī AS „Citadele banka”, strādājot par Procesu un projektu vadības daļas vadītāju. Strādājis Projektu vadības un IT departamenta direktora amatā Rīgas pašvaldības uzņēmumā, kas nodrošina transporta infrastruktūras būvniecības projektu vadību.

Izglītība: sertificēts projektu vadīšanas simulācijas CAYENNE™ konsultants (Celemi, Zviedrija). Maģistra grāds Kijevas Nacionālajā Būvniecības un Arhitektūras Universitātē (Ukraina) specialitātē „Projektu un programmu vadītājs”. Bakalaura grāds organizāciju psiholoģijā (RPIVA).

Dalība profesionālās organizācijās: Latvijas Nacionālās projektu vadīšanas asociācijas (LNPVA) valdes priekšsēdētājs, IPMA (Starptautiskā projektu vadības asociācija) delegātu padomes loceklis.

PROGRAMMA

IPMA Certifikācijas process un sagatavošanās tam.*



Sertifikācijas process un kandidātu vērtēšanas sistēmas apskats. Certifikācijas līmeņi un nepieciešamie kritēriji. Kompetences jēdziens un attīstības iespējas. IPMA kompetenču vadlīniju 4.0 versijas struktūra un jomas. Certifikācijai nepieciešamā dokumentācija. Projekta izvēle projekta ziņojuma sastādīšanai.



Konteksts un projekta vide (perspektīva).

Stratēģija. Pārvaldība, struktūras un procesi. Atbilstība, standarti un regulas. Neformālā vara un interese. Kultūra un vērtības.



Projektu vadītāja personiskās un sociālās kompetences

Pašanalīze un paškontrolē. Personiskais godīgums un uzticamība. Personiskā komunikācija Attiecības un iesaiste. Līderība. Komandas vadīšana. Konflikti un krīzes. Atspārība / atjautība. Sarunas un konsultācijas. Orientācija un rezultātu.



Praktiskās kompetences

Projekta dizains un definēšana. Prasības un nodevumi. Apjoms un laiks. Organizācija un informācija. Kvalitāte. Finanšes. Resursi. Iepirkumi. Plānošana un kontrole. Riski un iespējas. Iesaistītās puses. Izmaiņas un transformācija.



Iegūto zināšanu un prasmju nostiprināšana

Sertifikācijas rakstiskais eksāmens mini versijā. Dalībnieki raksta rakstisko pārbaudes darbu, pasniedzējs tos pārbauda un labo, kā arī izskaidro dalībniekiem vājos punktus.

Projekta darbnīca - praktiska projekta realizācija. Mācību dalībnieki tiek sadalīti grupās pa 3-5 dalībniekiem. Grupa risina reāla projekta gadījumu un mēģina realizēt projektu, kuram ir pārtērēts budžets un termiņi.

Mācību noslēgums.

* Kursa dalībnieki tiek **sagatavoti** IPMA sertifikācijai. Kursā nav iekļauta sertifikācija un tās maksa.

* **Ja esat Agile piekritēji** un izmantojat Scrum pieeju savā ikdienā, joprojām svarīgi ir motivēt komandu, panākt vēlamu rezultātu izpildi laikā, pārraudzīt finanses un komunicēt ar iesaistītajām pusēm. Pat Scrum 2 nedēļu cikls sevī slēpj *waterfall* pieejas elementus un posmus, kuri ir jāspēj pārvaldīt, lai realizētu projektu veiksmīgi.

DALĪBNIKU ATSAUKSMES NO IEPRIEKŠĒJIEM KURSIEM:

- Ieguvu motivāciju, jaunu skatu un komunikācijas nozīmību, projektu vadīšanas teoriju, ko līdz šim nezināju. Galvenais ieguvums, ka kursā tiek pasniegts **praktiski - kā zināšanas pielietot.**
- Ļoti labi tika papildinātas esošās zināšanas, kā arī iegūtas papildus zināšanas - **plašāks redzējums, dziļāka izpratne.**
- Projekta vadības zināšanu papildināšana, sadarbība ar grupas biedriem.
- Projekta plānošana, risku analīze un pielietojums. Sistemātiska pieeja, konstruktīva izpratne.
- Praktiski piemēri, spēles, pārliecība, ka "tā" var darīt.
- Ļoti palīdzēja pasniedzēja piemēri no reālās dzīves, bija ļoti iedvesmojoši.

MĀCĪBU METODES UN PROCESS

Mācībās uzsvars tiek likts tieši uz **zināšanu apgūšanu**, izmantojot **praktiskos uzdevumus** gan grupās, gan individuālos, kā arī veidojot diskusiju ar mācību dalībniekiem, kuras laikā tiek sastādīts **kopējs viedoklis un izpratne par vienu vai otru teorētisko aspektu**. Tāpat mācību dalībnieki saņem atgriezenisko saiti no pasniedzēja un citiem dalībniekiem.

Kursa dalībnieki **iziet cauri visām projekta attīstības fāzēm**: no projekta uzsākšanas līdz tā pabeigšanai. Dalībnieki identificē mērķus, analizē projekta vidi, veido komandas, plāno un seko līdzi procesiem, laika grafikam, resursiem un izmaksām, kā arī nosaka nepieciešamās finansiālās prasības, dokumentāciju un informāciju. Mācību laikā dalībnieki tiek sadalīti grupās, kurām **ir nepieciešams kontrolēt projekta gaitu, ieviest izmaiņas un panākt vienošanos, strādāt dinamiski komandā un vadīt dažādus sociālos faktoros**. Kursa laikā dalībnieki apgūst praktisko projektu vadīšanu, **balstoties uz reāla projekta piemēra**.