



## PROJEKTU VADĪŠANAS PAMATI

### NORISE:

**8. un 9. marts**

9.00 – 17.00

Dalības maksa: **499\* EUR + PVN**

\*Piesakieties līdz 8. februārim un saņemiet **10% atlaidi!**

### MĒRĶAUDITORIJA

Projektu vadītāji vai projektu vadītāju asistenti ar vai bez iepriekšējas pieredzes projektu vadībā.

Arvien vairāk tādas biznesa aktivitātes kā jaunu produktu/pakalpojumu radīšana, inovāciju ieviešana, investīciju apgūšana un klientu apkalpošana tiek realizēta kā projekti. Praksē ir pierādījies, ka sekmīgu projektu realizācijai nepietiek tikai ar pareizi izveidotu plānu, saplānotiem resursiem un finansējumu.

### DALĪBNIEKU IEGUVUMI:

- Apgūs pamata zināšanas un prasmes projektu vadīšanā, spēš tās pielietot savā darbā
- Veidosies izpratne par projektu vadīšanas principiem un rezultāta sasniegšanu
- Labāk apzināsies, kā novadīt projektu līdz veiksmīgam rezultātam
- Tiks labāk sagatavoti dažādiem izaicinājumiem projektu vadīšanas laikā
- Prātis labāk saskatīt riskus un izvairīties no neveiksmīgām darbībām projekta realizācijā

### PROGRAMMAS MĒRĶIS:

Apskatīt projektu vadību „ārpus tradicionālā rāmja” un iegūt iemaņas operēt ar dažādiem rīkiem, kuru pielietošana nodrošinās projektu sekmīgu īstenošanu.

### BIZNESA TRENERIS UN KONSULTANTS PĒTERIS RIMŠS



Vairāk kā 15 gadu pieredze mārketinga, IT, banku, publiskā sektora un farmācijas nozares projektu vadībā. Pieredze gūta tādos uzņēmumos kā *Henkel Latvia*, *Parex/Citadele banka*, *Rīgas satiksme*, *Draugiem group*, *PMAcademy*, *Zalaris*, kur vadījis produktu un pakalpojumu attīstības projektus, IT izstrādes projektus un citus. Tāpat gūta pieredze, izstrādājot uzņēmumiem vienotas projektu vadības metodoloģijas/projektu vadības rokasgrāmatas. Šobrīd *PMAcademy* partneris un uzņēmuma *Zalaris* SAP konsultantu komandas vadītājs un projektu vadītājs Baltijā. Tostarp darbojas Latvijas Nacionālajā Projektu vadīšanas asociācijā kā biedrs un bijis valdes loceklis. Kā ārštata lektors ir izstrādājis un pasniedzis “Projekta risku vadība” lekciju kursu maģistrantiem RISEBA augstskolā. Veidojis mācību risinājumus tādiem uzņēmumiem: *Evolution Latvia*, *Jysk Linnen'n Furniture*, *LR Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija* u.c.

**Izglītība:** Maģistra grāds projektu vadībā, starptautiski sertificēts IPMA C līmeņa projekta vadītājs, IPMA sertifikācijas asesors C un D līmeņiem.

**Pieeja:** Analītiska, stratēģiska un uz rezultātu orientēta domāšana, ko izmanto, gan vadot savus projektus un komandas, gan veidojot treniņu plānus. Pieredze atlasot, vadot un motivējot arī 20 cilvēku projektu komandas Pēterim sniegusi spēcīgas ilgtermiņa līderības prasmes.

## PROGRAMMA

### ▶ Ievads projektu vadībā:

- Projektu vadīšanas vide un kultūra organizācijā
- Projekta definēšana, dzīves cikls, etapi un procesi

### ▶ Projekta uzsākšana:

- Mērķa definēšana un rezultātu izvērtēšanas kritēriji
- Ieinteresēto pušu vadība

### ▶ Plānošanas procesi:

- Projekta apjoms, laiks un izmaksas
- Projekta plāna izstrāde un grafika sastādīšana
- Risku izvērtēšana un vadība

### ▶ Projekta slēgšana un veikuma analīze:

- Projekta noslēguma aktivitātes
- Atskaites par rezultātiem sagatavošana

### ▶ Projekta vadītāja sociālās kompetences:

- Projekta vadītāja profils
- Komandas motivācija
- Efektīva komunikācija

## DALĪBNIEKU ATSAUKSMES NO IEPRIEKŠĒJIEM KURSIEM:

### ▶ Teicams kurss iesākumam projekta vadībā.

▶ Ieguvu pamata un pat vairāk zināšanas par PV, sapratu, ko tas nozīmē (vismaz sajūtu līmenī) un cik daudz zināšanu tas prasa. Novērtēju pasniedzēja pieredzi ne tikai PV, bet kopumā biznesa redzējumā.

▶ Kompetences nozīme, Agile & Waterfall; risku analīze; cilvēku (darbinieku) motivēšana / iesaiste projektā.

▶ **Sapratu procesu uzņēmumā, un kur parādās problēma.** Līdz ar to, to varētu novērst vai uzlabot.

### ▶ Ļoti daudz vieglu piemēru, ko viegli atcerēties (no dzīves).

▶ Atkārtojām komunikāciju un informācijas precīzu nodošanu, saņemšanu. Risku analīze.

▶ Pasniedzējam skaidri formulētas domas, skaidra dikcija, pacietība un pozitīva attieksme pret dalībniekiem.

▶ Paldies par ieskatu risku noteikšanā un analīzē.

▶ Uzzināju vairāk informācijas par mērķa definēšanu, laika plānošanu. Informāciju pielietošu praksē.

▶ Projekti ir lieli, ar daudz sastāvdaļām; **teorija bija ļoti nepieciešama, lai labāk spētu to "saskaldīt".**

▶ Ieguva skaidrību projekta vadības pamatos. Izpratu Ganta diagrammu.

▶ Patika, ka **tikām iesaistīti praktisko vingrinājumos un kolektīvos darbos.**

▶ Ļoti labi, interesanti, aktuāli. Zinu, ka bija 2 dienu mācības, bet **gribētos vēl vismaz 2 dienas.**

▶ Deva idejas, kā sakārtot esošos projektus.